

研修だより

No.12

全校研お疲れ様でした♪

1月29日(水)に、STEP up 学級、30日(木)に2年3組の授業が公開されました。どちらの授業も子どもが主役になれるよう、また、1年間の研究の積み重ねを意識し工夫されたものでした。成果や課題をまとめました。今年1年の振り返りとともに、次年度の研究にも生かしてください。授業者の先生、お疲れ様でした！

特別支援ブロック

STEP up 学級 自立活動 単元「みんなで長縄名人になろう」



視点1 個人目標とゴールまでの道筋

- ゴールがわかりやすく、個人目標が効果的に生かされた授業内容だった。先生の言葉掛けによって、個人目標に立ち戻らせていたのもよかった。
- 自分のいいところリストを見ながら、めあてを設定しているところがよかった。
- このフォーマットはあらゆる学習内容でつかえるのでとてもよいと思う。継承していただきたい。
- △話し合ったことが跳べたことに対する実感につながったのかどうか、見取るのが難しい。



視点2 できた！わかった！の実感と学ぶ喜び

- 全体で前向きな言葉を掛け合い、よい雰囲気だった。出来たときの実感や喜びが増したと思う。
- 動画を見ながら話し合うことで出来る子が増え、できた！につながったと思う。
- 予定にはなかった、振り返りの後に再度跳ぶことが出来て、とてもよかった。成長を実感できたと思う。

授業全体を通して

- 前回のカモカモの授業の流れを汲んで、やりやすかった。この流れを踏襲していくとより深めていけると思う。
- 個別の目標の積み重ねがよかった。目標を意識させる言葉掛けもよかった。
- 途中で客観的に見るという活動は、音楽や家庭科など他の教科でも活かせると思う。
- 生活単元学習や障害による学習上または生活上の困難にアプローチした活動もぜひ見てみたい。
- 学級とは違う一面も見る事が出来た。
- 今回の授業での意義としては、心理的安定の面が大きいと感じた。

低学年ブロック

2年3組 渡邊学級 算数科 単元「図をつかって考えよう」



視点1 個人目標とゴールまでの道筋

- 個人目標の取り組みの積み重ねがよかった。
- 最初は、テープ図に書いてあったことが間違っている児童が多かったが、交流することで間違いに気付き、直すことが出来ていた。
- △最後の場面で、個人目標の振り返りを言葉で話させることがあってもよかった。

視点2 できた！わかった！の実感と学ぶ喜び

- 単元を通して、丁寧に積み重ねていくことが、子どもたちのできたを引き出せたと思う。
- △式が出来ていたが、テープ図が書けていない子が多く、テープ図のよさを感じさせる必要があった。
- △前時までと本時の違いは何かを意識しないと、子どもたちの「できた！」にはつながらない。

授業全体を通して

- 落ち着いた雰囲気でも子どもたちも普段通りリラックスして学習に向かっていたところがよかった。流れもスムーズでよかった。
- △正解していることだけを取り扱うのではなく、間違いも扱いながら考えていくことで考え方が深まるのではないかと感じた。交流のしかたに工夫があるといい。
- 先生も頑張っていたが、子どもたちが頑張っていたので、今日のことを忘れず明日からの実践も頑張ってもらいたい。
- △出来ている子だけでなく困っている子にも言葉掛けしていけるとよいだろう。
- △考えが一つしか出ていなかったのも、最後のまとめのときにもう一方の答えを出して比較させて考える時間にしてよかったのでは。
- 練習問題でテープ図と式ができていて、「できた」を実感することができていた。
- △子どもの声をもっと多く。かかわりをもっと増やしていきましょう。
- △問題を出すときは、ワクワク感がでるような演出を！
- 空気感が穏やか。子どもたちの集中力◎。

アンケートのご協力よろしくお願いします！

2月10日(月)朝の打ち合わせでもお話ししましたが、「校内研究についてのアンケート」にご協力をお願いします。今年度の研究を振り返り、来年度の研究に生かすことが目的です。豊成小学校の校内研究がよりよいものになるように、忌憚のないご意見をよろしくお願いします！

お忙しい中お手数をかけてしまいますが、**2月21日(金)まで**にお願いします。

今年度もあと少しですね。
ラストスパート頑張りましょう！

