



絆プロジェクトⅡ

～ 日常実践の充実を目指した教育活動へのチャレンジ ～

学習環境

教育課程

体力向上

外国語

キャリア

平成 29 年 7 月 24 日発行
No.7 文責 小林

各チームの年間計画

体力向上

学期末のお忙しい中、各チームの年間計画を立てて頂きありがとうございました。

今年度は、学習指導要領改訂を見据えて、チーム編制を「体力向上」「学習環境」に加え、外国語活動の案や総合的な学習の時間の見直しをする「教育課程」チームを新設し、取り組むことにしました。

「体力向上」チームは、まず、①スポ健委員会とのコラボ企画として、委員会が企画した取組のサポートを行います。1学期は、「学年体力チャンピオン」を行い、新体力テストの内容で基礎体力向上を目指しました。その他には、②竹馬など、遊びを通して体力を向上させることのできる取組、③体を自発的に動かしたくなる環境づくりなど、様々な取組を計画しています。



教育課程

「教育課程」チームは、平成 32 年度の新学習指導要領改訂を控え、①外国語教科化に向けての研修を行い、見直しをもって取組を進められるように教務部と協力しながら準備をしていく予定です。また、②キャリア教育の取組や文教ゾーンの充実で、見直しが必要になってきた総合的な学習の時間を整理し、より学年の目的や系統性に合った内容になるように吟味していきたいと考えています。さらには、③昨年度までに購入した「しゃべる地球儀」や「地図」の活用方法も具体的に提示していきたいと思ひます。

外国語教育は、32年度の本格実施時には、5、6年生で教科として70時間、3、4年生では活動として35時間行うこととなります。しかし、まだ先の話だと油断していると、32年度に5年生の学年は、いきなり教科として70時間（1週間2コマ）が入ることになり、混乱は必至です。だからこそ移行期の取組が重要となってくるのです。

学習環境

「学習環境」チームは、昨年度の「ICT」と「環境教育」のチームを合わせ、校内の学習環境を整備するチームとしました。今年度は、①本校の大切な学習材である「機関庫の川」の生態調査をはじめ、ピオトープ化の可能性を検証し、より充実した学習材としての活用を目指します。また、②過年度までに取り組んできたICT機器の効果的な活用方法について、「プロジェクター」に焦点を当て、先生方に気軽に使って頂けるような活用法を提示していきたいと思ひます。さらには、③毎年課題となっている要録の印刷時トラブルの解決に向け、他校の取組などの情報を収集し、作業効率を上げるための方法を模索していく予定です。

さあ、ようやくスタートした絆プロジェクト。本当にお忙しい中での活動となりますが、チームの皆さんはもちろん、全職員で活動を支えて頂ければ有り難いです。1年間、どうぞ宜しくお願い致します。