



絆プロジェクトⅡ

～ 日常実践の充実を目指した教育活動へのチャレンジ ～

環境

ICT

体力向上

国際理解

キャリア

平成29年7月11日発行
No.3 文責 小林

キャリア

～機関庫の川に学ぶ～



この清流地区は、その名前にもあるように、昔からきれいな川が流れ、ホタルが飛び交っていたという話も聞かれます。

そこで、3年生が「再びホタルの棲める川にするために自分達ができることは何か」をテーマに、課題解決学習を進めています。後日行われる「ホタル観賞会」で、学習の途中経過を発表する予定です。

当初は、3年生の総合的な学習の時間のみで行われていた取組が、毎年、反省と改善を繰り返し、今では、下図のように様々な学年や教科と絡め、系統性をもたせることで、豊成小学校の「環境教育サイクル」として整備されました。これにより、目的や見通しをもって、より計画的に活動を推進できるようになっています。これも一つのPDCAサイクルの実績ですね。

総合的な学習の時間と各教科の系統的なつながり

