

オール豊成のチームワークで『潤いと勢い』のある豊成小づくり

Connect



帯広市立豊成小学校
プロジェクト通信

メンター
メンティ

外国語

キャリア

体力向上

平成 30 年 8 月 30 日
NO.9 文責 小林

キャリア

生き物とのかかわり・高校生とのかかわり

～帯広北高等学校の生徒さんと一緒に～



悪天候のため延期になっていた 1, 2 年生の川の学習が、8 月 21 日 (火), 23 日 (木) に行われました。今回は、機関庫の川の生き物とふれあうこと、また、帯広北高校の生徒さんとふれあうことを目的として行いました。キャリア教育の観点で言うと、「社会形成・人間関係形成能力の育成」と「キャリアプランニング能力の育成」を目指しています。

具体的には、高校生と一緒に学習するといういつものとは違う環境の中で、高校生の指示に従い、安全に楽しく活動するために、自分はどうすべきか？自分と他者とのかわりを考えながら、行動すること（社会形

成・人間関係形成能力）、高校生の姿に未来の自分を重ね、目標や憧れをもつこと（キャリアプランニング能力）を培っていきます。

今回のポイントは、子どもたちが、日常のグループ活動とは異なり、グループのリーダーが高校生であることを認識するとともに、安全に生き物を捕獲するためには、高校生の指示にしっかりと従うこと。自己主張を抑え、グループで協力することが大切であると気付くことでしたが、かなり早い段階で、それに気付き、一生懸命協調性を大切にしながら活動する姿が見受けられました。グループを外れて自分勝手な行動をとったり、友達とケンカをしたりする姿がほとんど見られなかったのがその証です。

一方、高校生も絶対にケガをさせられないという責任。1, 2 年生の子どもたちが楽しめるレベルに合わせた活動の精選。また、低学年が理解しやすい言葉遣いや言い回しなど、普段の生活では意識しない「気遣い」に疲れながら、自分より弱い立場の人とのかかわり方を学んでいきました。その姿から、高校生の優しさや頼もしさを感じ、自分の今後に生かそうとする……。そんな学習になっていけば、今回の取組の目標は達成できたということです。子どもたちの感想からは、そんな様子が見られます。

北こうのみなさんへ

やさしくおしえてくれて、ありがとうございます。いしをよけてくれたおかげで、ザリガニをとることができました。おもたい石をはこんで、すごいとおもいました。みずがふかくてこわかったけど、お兄さんが、はこんでくれたおかげでわたれました。2 組女子

きてくれてありがとうございます。すごかったのしかったです。なんにもつれなかったけど、水に入ったのがたのしかったです。こわかったけど、お兄さんおねえさんがたすけてくれたから、こわくなくなりました。

3 組女子

