

# 家庭学習ノススメ

## 家庭で学習する習慣を身に付けよう！

### 生活習慣を整えて

- 1 「親子遊び」
  - 2 「早寝」「早起き」「朝ごはん」
  - 3 テレビを消して家庭学習と親子の会話
- ※ 生活習慣を整えるには、親子の絆づくりから

※テレビの視聴やテレビゲームなどは時間を決めて

### 毎日の時刻と場所を設定

- 1 生活リズムをつくる
- 2 勉強する場所と始める時刻を決める
- 3 テレビや音楽を消して、集中して勉強する。

おおよその時間

2年生30分

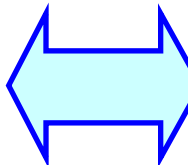
### ほめて、はげまして

- 1 がんばっているお子さんにほめ言葉や励ましの言葉をかけましょう
- 2 将来の夢や目標を語り合いましょう

### 家庭学習

- 授業の復習・予習
- 基礎・基本の繰り返し練習
- 疑問に思ったことを調べる  
(辞書や事典, インターネット)
- 読書をする ○音読をする

連携



協力

### 学校の授業

- わかる授業
- 基礎・基本の指導
- 補充・発展的な学習
- 読書指導

かがやき みがき つながる

# ひとつ上の自分を目指して

大好きな自分  
なりたい自分  
みんなと生きる自分

学校

- しっかり授業に参加しましょう
- ①お弁きょうの準備をしましょう
  - ②わかうとしてききましょう



家庭

おやこ かいわ 親子の会話をふやしましょう

- ①規則正しい生活をしましょう
- ②家庭学習をしましょう

地域

ちいき ぎょうじ せっきよくてき  
地域の行事には積極的に  
さんか  
参加しましょう

2年 なまえ

# 帯広市立豊成小学校

# 基本的生活習慣の確立

※親子で相談しながらきめましょう。  
 ①起床(おきる) ②朝食(あさごはん)  
 ③登校(学校へいく) ④下校(学校から帰る)  
 ⑤べんきょう ⑥あそび  
 ⑦少年団・ならいごと ⑧夕食(ゆうごはん)  
 ⑨ふろ ⑩就寝(ねる)

## 学校に通っているときの生活

例 起床時刻 朝ごはん 登校時刻 下校時刻 家庭学習 遊び 手伝い 夕食 入浴 就寝時刻

	【2年】 8:15~14:25 月水木金 8:15~15:30 火								
	※あいさつができる ※学習用具の点検 ※交通安全を守って登下校 ※他人にめいわくをかけない								

## 土・日曜日の生活

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# 親子で挑戦してみませんか?

- ①夜は8時~8時30分までにねる。
- ②朝は6時30分までに自分で起きる。
- ③大きな声できちんと返事をする。
- ④自分の物は自分で片付ける。
- ⑤朝食は毎朝きちんと食べる。
- ⑥決めた時間までに家に帰る。
- ⑦言葉遣いをきちんとする。
- ⑧テレビやテレビゲームなどは決めた時間だけにする。
- ⑨はきものはきちんとそろえる。
- ⑩茶碗あらいなどに挑戦する。
- ⑪お風呂そうじなどに挑戦する。
- ⑫かたづけをきちんとする。
- ⑬毎日30分以上は勉強する。
- ⑭その他\_\_\_\_\_

# 深めよう家族の絆

# 家庭学習の目標

家庭学習のめやす  
**2年生**  
**30分**

○  
○



学習の準備	用具	○つくえの上に、つぎの時間に つかう教科書やノートなどを 出してありますか? ○ふでばこの中 ○えんぴつ _____ 本    ○けしゴム ○あかえんぴつ                      ○ネームペン ○じょうぎ	
	時間	○じゅぎょうが はじまるまでに、時計を見て、せきにつきましたか?	
学習中	聞く	○わかりようとして 聞きましょう。 ・はなす <sup>ひと</sup> の方をむいて 聞きましょう。(目+耳+心で聞く) ・やさしい気持ちで 聞きましょう。 ・さいごまで 聞きましょう。	
	話す	○つたわるように 話しましょう。 ・きいている人の方をむいて 話しましょう。 ・きこえるこえで 話しましょう。 ・さいごまで 話しましょう。	
	書く	○じぶんのかんがえを つたえるように、ていねいに書きましょう。	
家庭学習	学習	○しゅくだいを しっかりやりましたか? ・テレビをけして やりましょう。 ・すわって <sup>がくしゅう</sup> 学習しましょう。	
	次の日の準備	○時間わりを見て、わすれものをしないように じゅんびしましたか? ○ふでばこの中 ○えんぴつ _____ 本    ○けしゴム ○あかえんぴつ                      ○ネームペン ○じょうぎ	
		○えんぴつを けずりましたか?	

