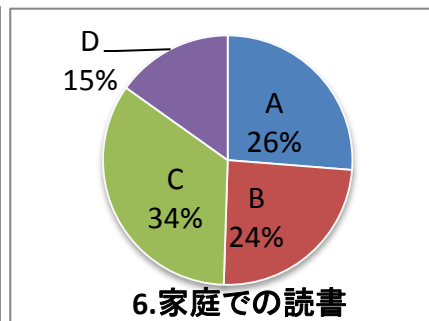
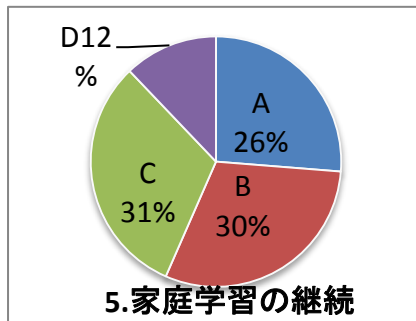
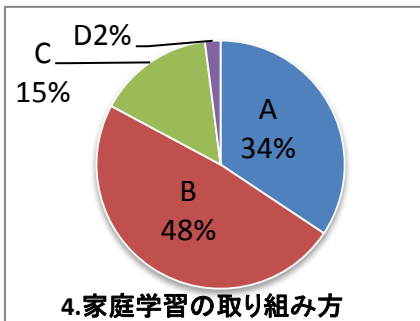
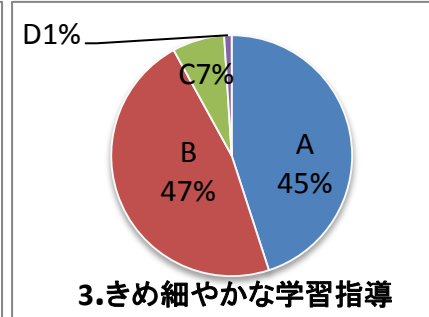
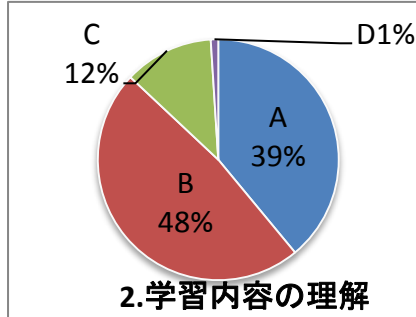
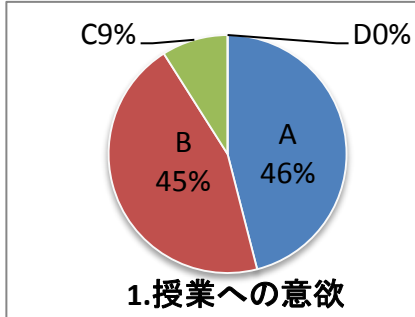


平成27年度 保護者アンケート 集計結果

A～十分 B～どちらかと言えば十分 C～どちらかと言えば不十分 D～不十分

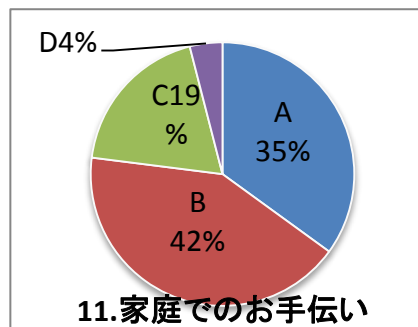
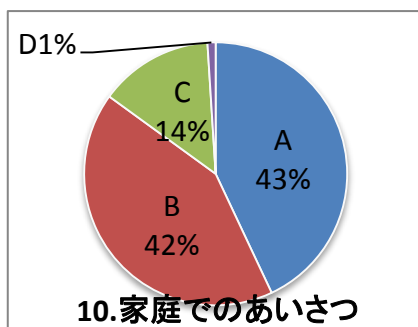
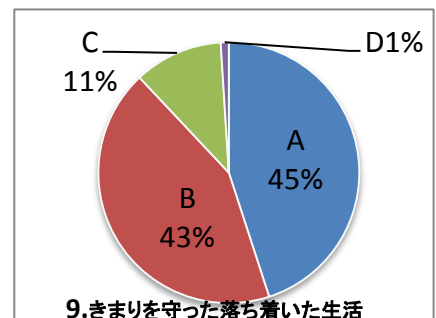
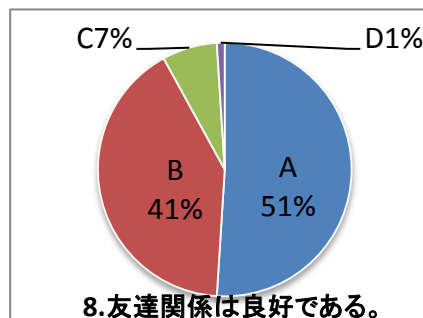
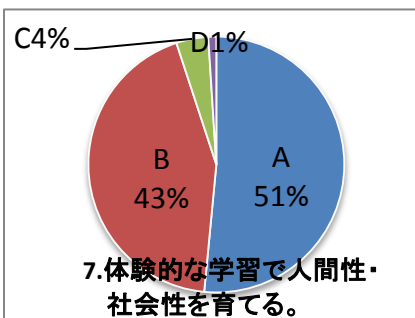
- 1 お子さんは意欲的に授業に参加し、熱心に取り組んでいる。
- 2 お子さんは学習内容がだいたいよくわかっている。
- 3 学校は学力向上を目指し、きめ細やかな指導に努めている。
- 4 お子さんは家庭でどのような学習に取り組めばよいかがわかっている。
- 5 お子さんは家庭学習を継続して取り組んでいる。
- 6 お子さんは家庭で本を読んでいる。

確かな学力



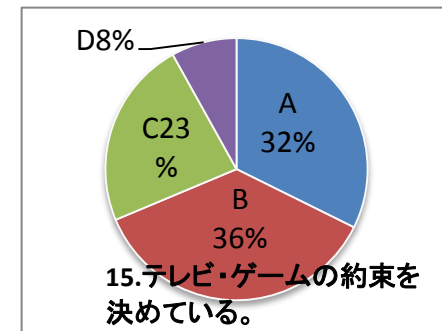
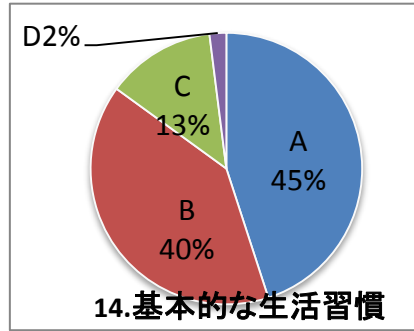
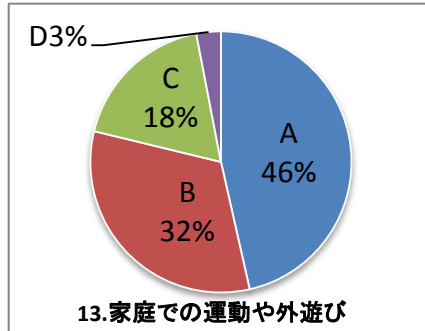
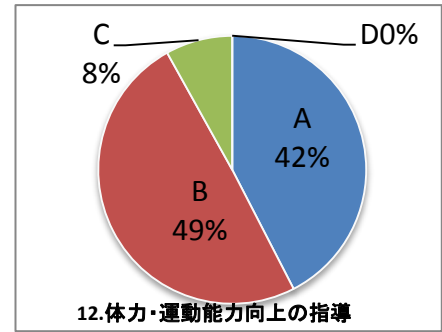
- 7 学校は体験的な学習を通して、豊かな人間性や社会性を育てる指導に努めている。
- 8 お子さんは友達関係が良好である。
- 9 お子さんはきまりを守り落ち着いた生活をしている。
- 10 お子さんは家庭であいさつをしっかりとしている。
- 11 お子さんは家族の一員として、お手伝いなどを行っている。

豊かな心



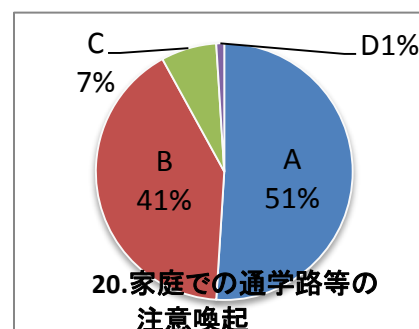
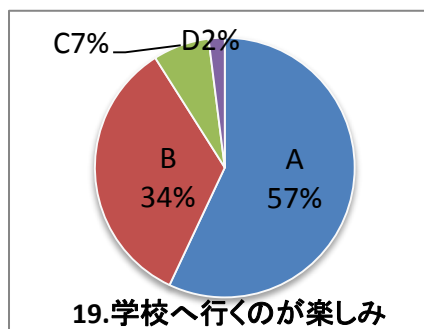
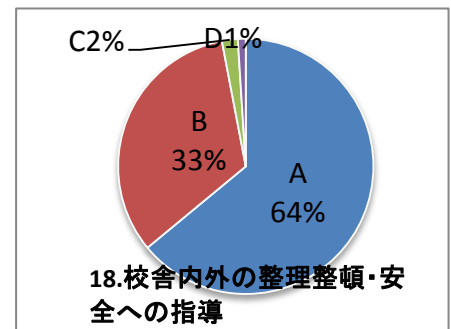
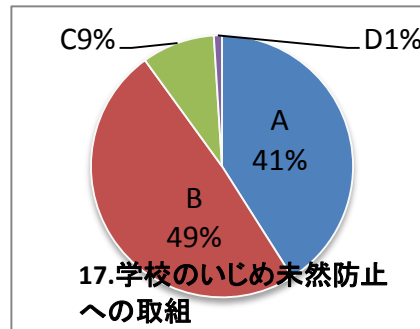
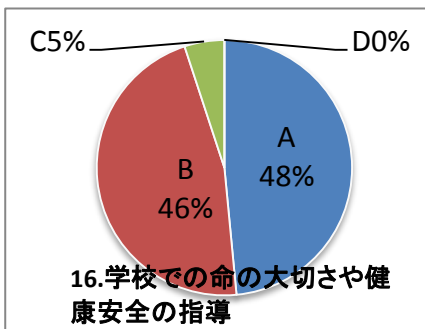
健康な体

- 12 学校は体力や運動能力の向上に向けた指導に努めている。
- 13 お子さんは運動や外遊びなど進んで体を動かしている。
- 14 お子さんは基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯等）が身についている。
- 15 家庭ではテレビやゲームなどのきまりを設けている。



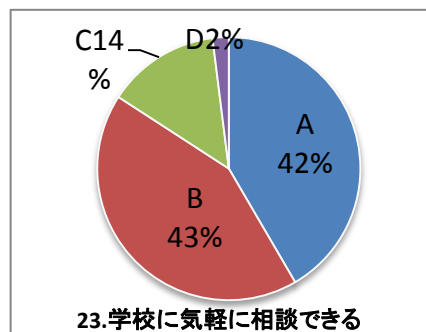
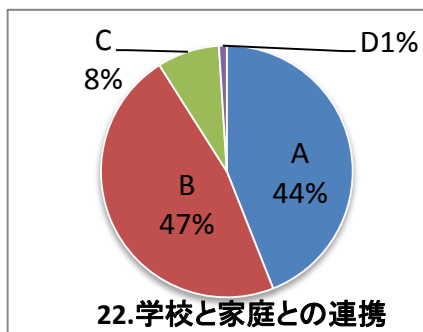
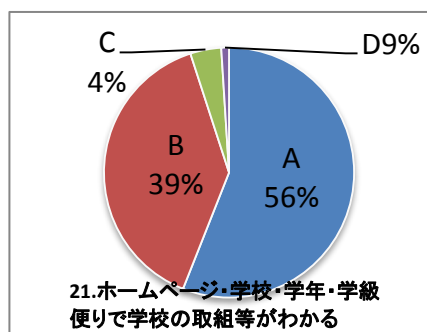
安心・安全な学校

- 16 学校は命の大切さや健康安全に関する指導に努めている。
- 17 学校は子どもたちの内面に根ざした指導を行い、いじめの未然防止に努めている。
- 18 学校の校舎内外は、よく整理整頓され、安全への配慮ができています。
- 19 お子さんは学校へ行くのが楽しみにしている。
- 20 家庭では家の周りや通学路の危険箇所について注意を呼びかけている。



信頼される学校

- 19 ホームページや学校だより、学年学級通信などで、学校の方針や取組が伝わっている。
20 学校と家庭との連携がとられている。
21 子どもの問題や悩みがあったとき、学校に気軽に相談できる。



考察及び課題

1 確かな学力

- ・学校での学習指導および子どもの意欲についてはA, Bが9割近くとなっているが、それぞれの項目にいる約10%のCやDへの対応が急務であり、学力向上のための鍵となる。
- ・家庭学習には約80%が取り組むべき内容がわかっているのに対し、56%しか継続的に取り組むことができていない状況。家庭学習の目的や意欲を喚起する働きかけが必要。また、家庭での読書は約半数ができていないと回答している。啓発とともに家庭での読書への意識付けと取組の工夫に改善の余地がある。

2 豊かな心

- ・キャリア教育を意識した様々な体験を学校では取り入れており、そのことが大きく評価されている。
- ・90%以上が「友達関係が良好である」との結果は、いじめ未然防止の取組や担任のきめ細やかな見取りと指導の成果。友達関係に不安のある約10%の児童への対応が必要。
- ・家庭でのお手伝いについて、家庭での役割の自覚や働くことの意義、自立に向けた働きかけが必要。

3 健康な体

- ・約2割の児童が、基本的な生活習慣に改善が必要な状況である。健やかな児童の成長につながる保護者への情報提供や学校との連携が必要である。

4 安心・安全な学校

- ・相対的に高い評価であるが、CやDがいること(特に学校へ行くのを楽しみ...)を十分考慮に入れた指導や保護者との連携が必要となっている。

5 信頼される学校

- ・保護者のニーズに応じた情報の発信や日頃の連携を一層意識することが信頼関係を結ぶ鍵となる。