

## 全国学力・学習状況調査の結果を受けて

本校では、先にある今年度の結果を踏まえ、その学年で身に付けるべき学力をその学年で確実に習得させること、特に、6年生は、小学校段階の基礎的・基本的学習内容を全て身に付けさせて卒業させるために、以下の取組を進めていきます。

### 1 これまでの取組

4月	<input type="checkbox"/> 調査の実施 自己採点 結果分析
5月	<input type="checkbox"/> 調査結果の共有  <input type="checkbox"/> 改善策の検討と共有 「授業改善」に係る取組 <ul style="list-style-type: none"> <li>・全校における学習規律の統一と徹底。学期ごとの検証</li> <li>・思考力・判断力・表現力を育成する「学び合い」のための発問や指導法の工夫</li> <li>・根拠を明確にした説得力のある表現方法を習得する場の設定</li> <li>・基礎・基本問題テスト、活用力テストの実施</li> </ul> 「教育課程」に係る取組 <ul style="list-style-type: none"> <li>・チャレンジテストやまとめの時間を設定</li> <li>・余剰時間を活用した基礎学力の定着</li> <li>・定着に課題がある単元を重点化し、少人数指導や習熟度別学習、TTなどの個に応じた指導の充実</li> </ul>
6～9月	<input type="checkbox"/> 改善の取組 <input type="checkbox"/> 補習・学び直し（基礎的・基本的事項を中心として、今年度の結果と昨年度の傾向を踏まえた振り返りの実施） <input type="checkbox"/> 夏休みのお勉強会（全職員による指導） <input type="checkbox"/> 家庭学習（宿題）の工夫と継続
10月	<input type="checkbox"/> 全国学力・学習状況調査結果と学力向上に向けた取組の公表（家庭への通知、学校便り、学校HPへの掲載） <input type="checkbox"/> 学力定着の検証（6年生の国語・算数の基礎的・基本的内容を中心として）と保護者への周知、後半期の指導の改善検討

### 2 今後に向けて

11月～ 12月	<input type="checkbox"/> 改善の取組 <input type="checkbox"/> 冬休みのお勉強会（全職員による指導） <input type="checkbox"/> 家庭学習（宿題）の工夫と継続 <input type="checkbox"/> 学校評価アンケートによる学力向上の取組と家庭学習の習慣化に関する検証
1月	<input type="checkbox"/> CRTの実施
2月	<input type="checkbox"/> CRTの結果分析 <input type="checkbox"/> CRTの結果を生かした指導の改善 <input type="checkbox"/> 改善事項の整理と次年度の教育課程への反映
3～4月	<input type="checkbox"/> 学年のまとめ（個々の学力上の課題を踏まえた指導） <input type="checkbox"/> 6年生の基的・基本的内容の定着確認 <input type="checkbox"/> H30年度の全国学力・学習状況調査に係る体制確認 <input type="checkbox"/> 春休みの宿題
4月中旬	<input type="checkbox"/> 平成30年度全国学力・学習状況調査実施