



# キャリア通信



～ 大好きな自分 なりたい自分 みんなと生きる自分 ～

平成 26 年 5 月 20 日 No. 1

## 本校のキャリア教育

校長先生が示された重点課題を受け、キャリア教育の実践をその手立てとして今年度の教育活動を行っていきます。キャリア教育は、下に示す4つの基礎的・汎用的能力の育成を図ることで、キャリア発達を促し、精神的・社会的自立を促すことを目的としたものです。

本校では、

**「大好きな自分 なりたい自分 みんなと生きる自分」  
に気付き伸ばそうとする子の育成**

をテーマに、下に示す4つのキャリア教育における基礎的・汎用的能力の育成を目指します!!

基礎的・汎用的能力			
① 人間関係形成 社会形成能力	② 自己理解 自己管理能力	③ 課題対応能力	④ キャリアプランニング 能力
<ul style="list-style-type: none"> <li>他者の個性を理解する力</li> <li>他者に働きかける力</li> <li>コミュニケーションスキル</li> <li>チームワーク</li> <li>リーダーシップ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己の役割の理解</li> <li>前向きに考える力</li> <li>自己の動機付け</li> <li>忍耐力</li> <li>ストレスマネジメント</li> <li>主体的行動等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の理解、選択、処理</li> <li>本質の理解</li> <li>原因の追究</li> <li>課題発見・計画立案</li> <li>実行力・評価・改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学ぶこと・働くことの意義や役割の理解</li> <li>多様性の理解</li> <li>将来設計</li> <li>選択</li> <li>行動と改善</li> </ul>

**低学年**

・・・ 自分のおさがわかり、自己肯定感を高めることを重視

**大好きな自分**

**中学年**

・・・ 他者と向き合うことで成長を促すことを重視

**みんなと生きる自分**

**高学年**

・・・ 未来の自分を思い描き、動き出す力を高めることを重視

**なりたい自分**

どの学年においても、3つの自分を意識させることが前提だけど、学年の発達段階に応じた育成すべき能力の重点を決めると、日常的に取り組みやすくなり、系統性も明確になります!



テーマと育成する能力のつながりを探そう!