

帯広市立豊成小学校 学校便り

Obihiro Housei Elementary School



ほうせい

<http://www.housei.obihoro.ed.jp>

- たくましく元気な子ども
- よく考え進んで学ぶ子ども
- 明るく心豊かな子ども
- 力を合わせやりとげる子ども

令和7年12月23日 No.17

文責 野中 利晃

明日から冬休み

78日間の2学期が本日で終了しました。

今学期も子どもたちが笑顔で登校し、子どもが主人公となるような教育活動を通して、子どもたちが笑顔で下校していくような学校生活を目指し、教育活動を進めて参りました。

文字通り、笑顔で登下校でき、しっかり学び力をつけた日もあったと思いますが、時には、友達とけんかをしたなど、笑顔で下校できなかった日もあったと思います。そんな際に、保護者の皆様には、様々な形でご支援をいただいたと思っております。心より感謝申し上げます。

明日からは、冬休みとなります。今年度の冬休みは大変短く、お正月期間もありますので、あっという間に過ぎてしまうと思います。ぜひ、楽しむときと規則正しい生活を送るときのめりはりをつけ、3学期の英気を養う期間となればと感じております。



早くも大雪！

12月15日（月）に、帯広市は50センチを超える雪が降るとともに風も強く吹くという予報が出ていましたので、子どもたちの安全な登下校が難しいと判断し、臨時休校の措置をとりました。

急な対応となりましたが、ご理解とご協力に感謝申し上げます。

なお、16日は、右写真のように大きな道の通学路は除雪できていましたので、登校を再開しました。一方で、枝道の細い歩道につきまちは、除雪できていませんので、3学期も車に気を付けて登下校するように家庭でもお伝えください。



スケート学習の見通し

スケートリンク造成に十分な降雪がありましたので19日から市内小学校では順次スケートリンク造成作業が開始されています。

このペースで作業が進めば、3学期早々にはスケート学習を開始できそうです。

一方、暖気が入り、リンク造成が中断される可能性も否定できません。

明日からは、冬休みに入りますので、リンク造成作業の進行状況につきまちは、ラクメを活用しお知らせいたします。

上記を参考にスケート靴を借りたり購入したりするタイミングは、各家庭の判断でお願いいたします。



ダンスを教えてもらったよ!

12月16日(火)2学年では、「おびひろスクールラボ」を活用し、帯広北高等学校チアリーディング部をお招きしました。



1時間ではありますが、チアダンスを見せていただいたり、教えていただいたりしました。



子どもたちは、夢中になって体を動かしていました。

PTA 活動へのご協力ありがとうございました。

左下の写真は、12月16日に実施された1年生親子学習の物です。たくさんの保護者の方々にご参加いただきました。

親子学習につきましては、これで全学年が終了いたしました。お忙しい中ご来校いただきありがとうございました。また、担当役員の皆様は、お疲れ様でした。

また、右のスライドは、12月12日に実施されました「南町中エリア・ファミリー講演会」の一コマです。



デジタル社会に必要な力とは

- ①情報を適切に判断する力・・・
相手は誰なのかわからない・・・偽・誤情報
- ②お金を適切に使える力・・・
簡単に支払いができてしまう
- ③責任を果たす力・・・
・簡単に契約できるからこそ、他者との取引であるという責任を果たす
・投稿には責任を持ち、安易に拡散しない
- ④信頼できる相手と繋がる力・・・
対面で顔が見える信頼できる相手、相談や力を貸してもらえる相手

デジタル
シティズンシップ

デジタル社会に必要な力が書かれてあります。

この力が育っていないと、ネットトラブルに巻き込まれるリスクが高まるそうです。

スマートフォンをお子さんに持たせているご家庭は、一度お子様とこのような力が育っているか確認してみてください。

クリスマスパネルシアター

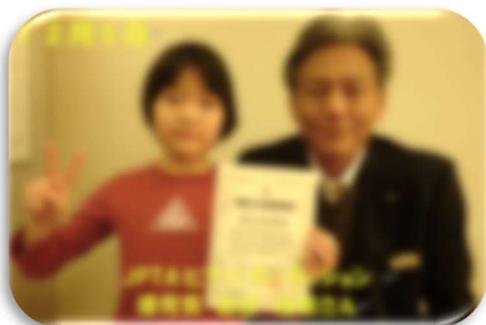
12月18日(木)中休み、ゾロリクラブの皆さんが、クリスマスパネルシアターを行っていただきました。

内容は当然素晴らしかったのですが、今回は、教頭先生扮するサンタクロースもゲスト出演し、会場はさらに大盛り上がりでした。

写真を見てもわかるように、ゾロリクラブの皆さんには、多くの準備や練習をして、この企画に望んでいただいております。ご協力に感謝申し上げます。



キラリ! 豊成っ子



さんがピアノで、さんとさんがアイスホッケーで頑張った報告に校長室に来てくれました。

2学期も多くの子どもたちが校長室に報告に来てくれました。3学期のさらなる活躍を期待しています。