

チーム豊成の力を高め、「潤いと勢い」のある学校づくり

Connect



帯広市立豊成小学校 キャリアプロジェクト通信

令和6年10月4日
NO.8 文責 河村

キャリア

生活科「川の学習」を帯広北高校のお兄さん・お姉さんと

9月10日（火）【1年生】・12日（木）【2年生】に、生活科の学習の一環として、「機関庫の川」を学習材に、川の学習を実施しました。

例年、豊成小学校では、「機関庫の川」沿いに隣接する帯広北高校の生徒の皆さんに、ボランティアの協力を依頼し活躍



してもらっています。両日

とも、約60人の高校生ボランティアの生徒の皆さんが来校し、子どもたちと一緒に川の学習に取り組んでくれました。

最初に、豊成小学校の子どもたちと高校生の皆さんでグループを作り、自己紹介をし合い、

川に入る準備をしました。優

しくかわってくれるお兄さんやお姉さんの言葉掛けで子どもたちの表情が和らいだ後、いよいよグループ毎に活動がスタートです。今まで機関庫の川に入る機会がほとんどなかった子どもたちも、丁寧にサポートしてくれるお兄さんやお姉さんと



一緒だと安心した様子です。みんなで約束をしっかりと守って、終始笑顔いっぱいの楽しみながらの学習となりました。

本実践を通して、季節を実感したり生き物とかわりあったりする学習に加え、初めて出会う人と距離を縮め、生き物の捕り方を一緒に考えるなど意欲的に活動できる学習となりました。今回の学習は、「人間関係形成・社会形成能力」を育むことができる大切なキャリア教育の実践の一つとなっています。



子どもたちの「学習カード」(機関庫の川の学習の発表会)より

- ・わたしは、あみでくさのなかをあさって、やまめをとりました。わたしのてのおおきさくらいでつつっていました。
- ・こうこうせいと、がんばってくさをざばざばしました。ちいさいザリガニが、いっぴきとれました。
- ・ウチダザリガニは、めがまるくてかわいくてすこしぬるぬるしていました。かわのにおいがしました。
- ・かわのまわりにくさがいっぱいはえていました。かわのみずはすごくつめたかったです。
- ・こうこうせいのおにいさんが、さかなやザリガニをたくさんみせてくれました。きかんこのかわには、たくさんザリガニがいることがわかりました。