

学校教育目標

強く 正しく 美しく 仲よく

たくましく元気な子ども（強く） よく考え進んで学ぶ子ども（正しく）
明るく心豊かな子ども（美しく） 力を合わせやりとげる子ども（仲よく）

目指す子ども像

未来に向かってキラキラ輝く子ども

自分や友達の**キラキラ（よさ）**に気付き、自信をもって挑戦できる子ども
目を**キラキラ（好奇心）**と輝かせながら、活動に取り組む子ども

重点教育目標

子どもが主人公

“学ぶことが楽しい”を一人一人が実感

～ “不易”と“流行”のバランスのとれた学校 ～

I 子どもも教師も**笑顔と安心感**のある居場所づくり

II-1 **自ら学ぶ授業、思いを**

II-2 学びの土台である

実現できる授業の日常化

基礎基本の確実な定着

III 心と体をしっかりと育む**日常的な体づくり・心づくり**の充実

I

- ① 学びの継続性を意識した統一した指導
- ② ほめる・認める指導の重視
- ③ 複数の目で理解、指導、子どもも教師も誰にでも相談できる体制
- ④ 互いをリスペクト、個のよさを発揮

II-1

- ① 「学ぶ」「支援する」授業への転換
- ② 計画的な「子どもが学ぶ」授業の実践
- ③ ゴールイメージの子どもとの共有
- ④ 成果（できた・わかった）を実感できる工夫

II-2

- ① 一斉授業のよさ+個別最適な指導（ICT等活用）
- ② 豊成小スタンダード（学習規律）の定着
- ③ 高学年による交換授業（専科的指導）
- ④ スマイルネクストの有効活用

III

- ① 豊成3つの約束・子ども憲章を目指す姿として全教育活動の中で活用
- ② 思わず取り組みたくなる運動環境の整備
- ③ 自他の命を守る判断力の育成
- ④ 日常の姿と結びついた道徳授業の充実

時代を生き抜く「**人間力**」を育成

人間関係形成・社会形成能力 自己理解・自己管理能力 課題対応能力 キャリアプランニング能力

小学校6年間を通した**系統的な キャリア教育**

豊成小学校コミュニティ・スクール 地域とともに！