

帯広市立豊成小学校 学校便り
Obihiro Housei Elementary School



<http://www.housei.obihiro.ed.jp>

- たくましく元気な子ども
- よく考え進んで学ぶ子ども
- 明るく心豊かな子ども
- 力を合わせやりとげる子ども

令和5年4月11日 No.1

文責 平野 司

入学・進級おめでとうございます

令和5年度が始まりました。お子様のご入学、ご進級おめでとうございます。

今年は86名の新1年生を迎え、全校児童625名でのスタートとなります。長く続いたコロナ禍も出口が見え始め、少しずつ日常が戻りつつあります。

4月10日(月)には、2年生が対面で新1年生の入学をお祝いすることができました。児童数が多い本校においては、まだまだ、オンライン等も活用しながらの教育活動を余儀なくされますが、体育館でも、教室でも、みんなで新しい学年のスタートに心を新たにしたいところです。

令和5年度の豊成小学校が目指す子ども像は「**未来に向かって キラキラ輝く子ども**」であり、目指す学校像は「**子どもが主人公となり、自ら学ぶ学校**」です。

主人公とは、スポットライトが当たる一人を示すものではありません。子どもたち一人一人がいろいろなことに取り組もうとする時、先生に教えてもらうのではなく、**自分から学ぶという「学びの主人公」**であり、挑戦したいことを**自分たちで計画し、取り組む「活動の主人公」**となることです。主人公である子どもたち全員が、自ら学ぶことができる力と姿勢、そして、意欲を育てるため、**教職員は黒子として、全力で学びを支えていきます。**

ご家庭と学校、地域が一丸となり、子どもたちを真ん中において、力を合わせながら、**子どもたちの成長していく姿と一緒に喜ぶことができる学校**にしていきたいと思えます。

教職員一同、笑顔を絶やさず、精一杯力を尽くしていきます。豊成の子どもたちが、伸びやかに成長できるよう、今年度も、ご支援、ご協力頂きますようお願いいたします。

校長 平野 司

令和5年度 帯広市立豊成小学校 経営方針

◇ 学校経営理念 ◇

【教育理念】

これからの時代を生き抜く「人間力」の育成を目指し、豊かな人間性や社会性を育み、自ら学ぶ意欲を培い、健やかな体を育てるなど、人間として知・徳・体の調和のとれた児童を育成し、地域と協働して信頼される学校を創造する。

【教育目標】

たくましく元気な子ども⇒強く

☆元気よく遊び、運動することが好きな子
・健康な生活を送ろうとする子
・危険を察知し、自他の生命を尊重する子
・失敗を恐れず、どんどん挑戦する子

よく考え進んで学ぶ子ども⇒正しく

・基礎基本を確実に身に付ける子
・学び方を習得し、工夫して解決する子
・学びが好きで、好奇心にあふれる子
☆自ら、学び合い、思考を深め、広げる子

明るく心豊かな子ども⇒美しく

・相手の気持ちがわかり、協力できる子
・自他のよさを認め合える子
☆自ら笑顔で挨拶できる子
・進んで行動し、成就感を味わう子

力を合わせやりとげる子ども⇒仲よく

・めあてを自分事として努力する子
・場に応じた正しい判断ができる子
☆励まし合える仲間づくりができる子
・進んで助け、共に達成感を味わう子

【目指す子ども像】

未来に向かって キラキラ輝く子ども

◇ 令和5年度の学校経営の基底 ◇

学校経営目標

子どもが主人公 やってみたい・やらせてみる

～“不易”のよさを継続，“流行”に挑戦～



- ① 自ら学ぶ授業、思いを実現できる授業づくり(学びをマネジメント)
- ② 基礎基本の確実な定着
- ③ 認め合い、励まし合える、安心感のある学級・学年づくり
- ④ 心と体をしっかりと育む教育活動

重点課題1 「不易」のよさを継続!

豊成のよさや学びを誇りとし、しっかり学び、心と体を育てる「生きる力」の育成

- (1) キャリア教育を土台とした教育活動
 - ・キャリア教育の4つの基礎的・汎用的能力を意識した教育活動の充実
 - ・キャリア教育の視点を取り入れ「主体的・対話的で深い学び」の実現
- (2) 豊成小スタンダード(学習規律)を定着させるための方策の共有化
- (3) 個別最適な特別支援教育の充実と適正な就学指導の構築
- (4) 豊成三つの約束「挨拶・返事・敬語」「歩こう廊下」「きれいな校舎いつまでも」を職員を含めた全校で意識した学校生活の継続
- (5) 「豊成小学校子ども憲章」をよりどころとする道徳科・児童会活動の充実
- (6) 家庭との連携を密にし、家庭の教育力と学校の教育力を相乗的に生かす働きかけ

重点課題2 「流行」に挑戦!

未来を生きる子どもに必要な力(自ら学び、解決・創造する力)の育成

- (1) 子どもを主人公とした教育活動の充実
 - ・学びをマネジメント、「教わる」授業から「学ぶ」授業への転換
 - ・全教育活動を対象として、年間を通した一実践
- (2) 日常の授業の質を高めるための研究の充実
- (3) 働き方改革の推進
- (4) コミュニティ・スクールを基盤とした地域との連携の充実

4月当初の感染症対策

緩やかに“日常”へと…

- ①マスク着用は求めません。家庭でご相談願います。
- ②校内では換気・消毒・人との距離を徹底して、教育活動を進めていきます。
- ③体調が悪い場合は無理せず、休養してください。
- ④健康観察シートの提出は必要ありません。

これまでの様々なお協力に感謝いたします。

10日(月) 着任式 始業式 第54回入学式

交通安全指導

11日(火) 給食開始(2年以上)

下校指導(1年～14日)

12日(水) 2計測(4～6年)

13日(木) 2計測(2・3年)

14日(金) 視力検査(6年)

15日(土) きかんこくらぶ

17日(月) 給食開始(1年)

視力・聴力検査(5年)

18日(火) 全国学力・学習状況調査(6年)

視力検査(4年)

19日(水) 視力・聴力検査(3年)

きかんこくらぶ

20日(木) 視力・聴力検査(2年) 児童会

21日(金) 2計測(1年)

22日(土) 全校参観日 PTA総会

24日(月) 振替休業日(22日 参観日振替)

25日(火) 視力・聴力検査(1年) 個人面談①

26日(水) 歩行教室(1年) きかんこくらぶ

27日(木) 心臓検診(1年) 歩行教室(1年)

28日(金) 児童会任命式 個人面談②

