

保護者各位

帯広市立豊成小学校
校長 岸 梅 哲 郎

学校評価アンケート集計結果について

弥生の候 保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。本校の教育活動におきまして、日頃からご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、昨年末にご協力いただきました学校評価アンケートについて、「各項目の集計結果」と「自由記述欄」に書かれていた全体に係る内容についてご報告させていただきます。賜りましたご意見は、今後の教育活動に反映させていきたいと思っております。また、各担任への要望や温かな感謝の言葉等につきましては、個別に対応させていただきますのでご了承ください。

お忙しい中、ご協力誠にありがとうございました。

アンケート回収数 325名(47%)

	No	評価項目	全体	A: そう思う B: どちらかと言えばそう思う C: どちらかと言えばそう思わない D: そう思わない	今後に向けて
確かな学力	1	お子さんは学習内容がわかっている。	4.1		<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちの意欲面、学習理解等について、高い評価結果となりました。学校としても、今後、子どもたちのやる気を土台とし、わかる授業づくりを進めていきます。 家庭での学習に課題が見られました。現在、宿題による学習の定着、習慣づくり、学年にあった形の自主学習を進めています。今後は、本校としての家庭学習の在り方をしっかりと示すとともに、家庭での学習の必要性や学習の仕方、継続した取組の大切さなどを重ねて指導をしていきます。
	2	お子さんは家庭学習に継続して取り組んでいる。(学年×10分+10分)	3.2		<ul style="list-style-type: none"> 学校では、基礎基本の確実な定着を目指した丁寧な授業を心掛けるとともに、伝え合う場面を多く取り入れるなど、学習がわかる、できると子どもたちが感じられるように、引き続き授業改善に努めていきます。
	3	お子さんは家庭で本を読んでいる。	2.7		<ul style="list-style-type: none"> 年度初めに、宿題や家庭学習、読書の習慣化を保護者の皆様をお願いしてきたところです。家庭での学習の必要性や学習の仕方、継続した取組の大切さなど、本校としての家庭学習の在り方をしっかりと示していきます。 家庭でのタブレットの活用として、中学年以上にはタブレットでの宿題も出し始めたところです。
	4	学校は学力向上を目指し、きめ細やかな指導に努めている。	4.1		<ul style="list-style-type: none"> 読書については、週2回の朝読書や隙間読書の実施、児童会活動と連携した取組をするなど習慣化を図っていきます。 確かな学力を身に付けるためには、学校だけではなく、ご家庭の協力が必要です。お子様への言葉掛けなど、引き続きよろしく願っています。
豊かな心	5	お子さんは家庭であいさつをしっかりとしている。	4.3		<ul style="list-style-type: none"> 挨拶をする習慣は身に付いているようです。今後は、自ら進んで挨拶ができるように指導をしていきます。
	6	お子さんは家族の一員として、お手伝いなどを行っている。	3.9		<ul style="list-style-type: none"> お手伝いすることにより、自主性が身に付いたり、社会の一員として働く意識がもてるようになっていたりします。家族の一員として、役割と責任を果たす機会の設定をお願いします。
	7	学校は道徳の授業等を通して、豊かな人間性や社会性を育てる指導に努めている。	4.2		<ul style="list-style-type: none"> 今後も道徳の授業を通して、学んだことや感じたことが日常生活の中で実践できるように、授業内容を工夫したり、振り返りを大切にしたりして、子どもたちの道徳性を育てていきます。
健やかな体	8	お子さんは運動や外遊びなど進んで体を動かしている。	3.8		<ul style="list-style-type: none"> 「健やかな体」を育むことが課題です。 運動や外遊びなど進んで体を動かす機会が増えるように、運動環境の整備や、汗をかく体育の授業に取り組むなど、子どもたちの体力向上に努めていきます。
	9	お子さんは基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯等)が身に付いている。	4.1		<ul style="list-style-type: none"> 年度初めに「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣化を保護者の皆様をお願いしてきたところです。基本的な生活習慣が身に付けられるように、今後とも学校からの働きかけを続けていきます。
	10	家庭ではテレビやゲームなどの視聴時間等についてきまりを設けている。	3.6		<ul style="list-style-type: none"> これまで同様に、テレビやゲーム、SNSは大きな課題のひとつです。学校でも情報モラル教育、ご家庭の協力を得てのノーテレビデー、具体的な事例を挙げての指導を重ねていますが、今後ともご家庭と連携し、取り組んでいきます。
	11	学校は体力や運動能力の向上に向けた指導に努めている。	3.9		
子どもたちの安心・安全	12	お子さんは学校へ行くのを楽しみにしている。	3.9		<ul style="list-style-type: none"> 「自分も一人の人間として大切にされている」という自己存在感を、子どもたちが実感し、自己肯定感や自己有用感を育むことに力を入れていきます。
	13	家庭では家の周りや通学路の危険箇所について注意を呼びかけている。	4.5		<ul style="list-style-type: none"> お互いの個性や多様性を認め合い、安心して授業や学校生活を送れるような風土を、教師の支援の下で、子どもたち自らがつくり上げることができるよう寄り添っていきます。
	14	家庭におけるお子さんのSNSの使用状況を把握しているとともに、使用方法についてきまりを設けている。	4.2		<ul style="list-style-type: none"> 本校に通う全ての子どもたちが「毎日学校に来ることが楽しい」と思えるように、認め合い、励まし合える学級・学年づくりに努めていきます。
	15	学校は子どもたちの内面に根ざした指導を行い、いじめの未然防止に努めている。	3.9		<ul style="list-style-type: none"> いじめについては、今後も小さな出来事、友達との小さなトラブル等を見逃さず、積極的に子どもたちに関わっていきます。また、命の重み、大切さについて、継続した指導を続けていきます。

	No	評価項目	全体	A: そう思う B: どちらかと言えばそう思う C: どちらかと言えばそう思わない D: そう思わない	今後に向けて
信頼される学校	16	ホームページや学校だより、学年学級通信などで、学校の方針や取組が伝わっている。	4.2		<ul style="list-style-type: none"> 学校からの情報発信については、文書やHPだけではなく、タブレットを活用するなど、引き続き積極的に努めていきます。
	17	子どもの問題や悩みがあったとき、学校に気軽に相談できる。	3.8		<ul style="list-style-type: none"> ご家庭とは電話連絡や家庭訪問等を通して、日常の保護者の皆様との連絡、相談の機会の確保に努めていきます。お子様に関わる相談等についてはいつでも構いません。どうぞお気軽にご相談ください。
感染症対策	18	学校は日常生活や教育活動において、感染症対策（心のケアも含む）に努めている。	4.2		<ul style="list-style-type: none"> 日頃から感染症対策へのご理解とご協力に感謝いたします。様々な制約の中、これまで保護者の皆様、ご家庭での対策に支えられてきました。今回いただいたたくさんのご意見等については、今後の参考とさせていただきます。 今後も基本的な感染予防対策を継続していきます。 マスクについては、状況に応じて着脱の指示をするなど、適切に着脱ができるように改めて指導をしていきます。 本人またはご家族に風邪症状がある場合や、PCR等の検査を受けるようになった場合の対応については、今後も丁寧な説明を心掛けていきます。あわせて、学級閉鎖等にも丁寧に対応していきますので、引き続きご理解ご協力をお願いします。

【自由記述欄について】

	全体に関わるご意見やご質問	学校より
1	通信簿「あゆみ」の評価項目について抽象的でわかりづらいです。その説明なども一切なく、どのような基準でその評価になったのかわからないので、子どもにも話を振れません。学校、教師との距離を感じてしまいます。	ご意見ありがとうございます。後期のあゆみを渡す際は、改めて通知表の見方を配付させていただきます。また、あゆみをご覧になり、尋ねたいことがありましたら、どうぞ遠慮せずに担任までご連絡ください。丁寧に対応いたします。
2	担任の先生はとても熱心で、いろいろな配慮してくださっているので、大変感謝しております。ただ、クラスの児童数が多いため、担任の先生一人だけでは目がとどかないこともあるのではないかと思います。担任の先生の負担も大きいと思うので、(特に低学年)支援員さんやTTの先生など担任の先生をフォローする先生などが授業だけではなく、休み時間などもサポートに来て子どもたちの様子を見ていただけると嬉しいです。	ご意見ありがとうございます。授業中はもちろん、休み時間等についても子どもたちをサポートできるように、体制づくりを進めていきます。
3	コロナ対策が不十分だと感じております。	ご指摘ありがとうございます。三密回避や人との距離の確保、場面に応じたマスク着用、手指消毒、換気など感染予防対策を改めて確認し、徹底していきます。
4	家族がコロナにかかった休み明け、休み中の宿題がたくさん渡されただけでその期間のフォローがありませんでした。自粛期間中、家庭で課題をするようにと言われていましたが、学校で進んだ分はわからないままおいていかれていると思います。	ご指摘ありがとうございます。今後は休んでいる子の学習のフォローにしっかりと努めるとともに、子どもたちが困らないように丁寧に対応していきます。
5	毎日タブレットを持参して通学するようになっていますが、ランドセルが驚くほどに重たすぎて、子どもたちの小さな身体には、とてもきついと思います。これからの季節、もっと気温も下がりますし、路面も滑るので、タブレットは学校に保管させていただきたいです。急な学級閉鎖などの時には、その都度、私たち 保護者が持ち帰ることになっても全然構いません。検討をよろしくお願いいたします。	ご意見ありがとうございます。家庭におけるタブレットの有効活用を検討しています。ランドセルが重たくならないように、教科書など必要最小限のものを持ち帰らせたり、持ち物が多い日はタブレットを家に置いたりするなど配慮をしていきます。
6	参観日や発表会のお知らせをもう少し早くに知らせていただくと助かります。今回の参観日では、午前の参観もあり、いつもは午後の参観だったので、仕事も午後からしか休みをとっていません。よろしくお願いいたします。	ご意見ありがとうございます。各種行事等の案内については、早めにお知らせするようにしていきます。
7	風邪症状で休んでいるときに、リモートで授業(教室で行っている国語や算数など)を受けられるようにしてほしいです。何のためにタブレットを毎日持って帰ってきているのかなと思いました。	ご意見ありがとうございます。欠席時のリモート授業については、学校として同じ対応ができるように検討していきます。
8	体育などで身体を動かす機会を増やしてほしい。	ご意見ありがとうございます。今年度は、跳ぶ力や投げる力を高めるために「豊成ジャンプ(全校縄跳び)」に取り組んだり、「ボールパーク(的当て)」を作ったりするなど身体を動かす機会を増やしてきました。次年度も今年度同様に身体を動かす機会を増やしていきます。
9	いつも決め細やかな指導ありがとうございます。バラエティーあふれる外部講師の先生の素晴らしい授業で、更に豊かな経験を積ませてもらっていると思います。	ご意見ありがとうございます。今後も本校の特色ある教育活動であるキャリア教育を進めていきます。
10	登下校時に石を蹴って遊んでいたりと、休日に横断歩道のない道路を渡っていたりする児童がいて危険を感じています。	ご意見ありがとうございます。学校全体で改めて指導していきます。また、命の大切さについて考える機会を設けていきます。