带広市立豊成小学校経営方針

带広市教育基本計画基本理念

ふるさとの風土に学び 人がきらめき 人がつながる おびひろの教育

デーム豊成の力を言め 「猫いと繋い」のある学校づくり

チャレンジ&イノベーション 積み上げを活かし変容する 豊成小学校

カリキュラム・マネジメントの視点で

- ①生活のリズムを整え、心身ともに健康な家庭 躾・マナーの定着を図る家庭
- ②認め、励まし、ふれあいを重視する家庭
- ③家庭学習,家読の習慣化に励む家庭
- ④学校,地域とつながる家庭

- 認め合い、励まし合える学年・学級づくり (共感的な児童理解, 居場所のある学級・学年経営, 望ま しい人間関係の醸成、質の高い文化、「いじめ〇」実現) 牛徒指導の充実
- (集団と個人の統合を図る指導実践,「豊成子ども憲章」 を活用した規則正しい学校生活、生徒指導部を核とした 組織的な対応、基本的な活習慣の確立)

- 健康安全に努めようとする態度
- (運動量の確保, 体育活動の工夫と運動環境の整備, 自己 管理能力の育成,全国体力・運動能力,運動習慣等調査 の分析・検証・改善、家庭・関係機関と連携した感染症予防
- 安全安心な学校
- (危機管理に対する意識改革,地域との連携)
- 道徳教育の充実を全教育活動へ

- ・社会を生き抜く基盤となる「確かな学力」の育成
- 学びの基礎となる「構え・学び方」の重視
- 基礎基本の確実な定着と学習習慣の定着
- ・問題解決的学習,体験的学習,学び合い学習の積み上げ
- 指導方法の工夫,改善
- CRT、チャレンジテスト等の活用
- ・特別支援教育の充実
- 学習指導要領の趣旨を実現する教育課程の編成,実施

教育目標

- たくましく元気な子(強く)
- よく考え進んで学ぶ子(正しく)
- 明るく心豊かな子(美しく)
- カを合わせやりとげる子(仲よく)

目指述学校像

- 1)安全でほっこりする学校
- ②子どものよさや可能性をしっかりと伸ばす学校
- ③当たり前のことにがっちり取り組む学校
- 4地域とつながる学校

目指述教師像

令和3年度キーワート

「つながる」

「今だからこそ」

- ①教えるプロとして真価を発揮する教師 2子どもを惹きつける豊かな人間性や 総合的な人間力を磨く教師
- 3公教育への使命感と情熱をもつ教師
- ④つながり、高め合う教師

「豊成らしさ」が際立つ豊成小づくり

- 社会に開かれた教育課程(おびひろ市民学)
- 将来を見据えたキャリア教育の充実
- CSでつながる地域と学校づくり
- (CSの導入, 地域社会と子どもを育成)
- (潤いと安らぎを育むなごみ感のある教室環境, 労い と優しさを育む人的環境の充実)

協働によるチームづくり

- 協働体制の確立
- (各自の役割と責任を明確化, OODAループの定着, PD CAサイクルの確立、「報連相確」の徹底、「Road」を 活用した働き方改革の推進、子どもとつながる時間の確保)
- 教職員の資質向上
- (内外に開かれた実践、得意を活かした日常研修の促進、
- 学校事務, 学校予算

家庭。地域

豊成小PTA 学校運営協議会 学校支援地域本部 各町内会 交連協 子ども110番の家 すこやかパトロール 防犯協会 図書ボランティア ゾロリの会 南町中エリアファミリー おやじの会

課題対応

キャリアフ°ランニング



自己理解·管理

帯広工業高校 帯広農業高校 学童保育所 第二ひまわり幼稚園 北斗病院