

帯広市教育基本計画基本理念

ふるさとの風土に学び 人がきらめき
人がつながる おびひろの教育

チーム豊成の力を高め「潤いと勢い」のある学校づくり

チャレンジ&リカバリー 積み上げを活かし持続する 豊成小学校

令和2年度キーワード
~~「つながる」「高め合う」~~

目指す家庭像

- ①生活のリズムを整え、心身ともに健康な家庭
躾・マナーの定着を図る家庭
- ②認め、励まし、ふれあいを重視する家庭
- ③家庭学習、家読の習慣化に励む家庭
- ④学校、地域とつながる家庭

自分づくり

- ・社会を生き抜く基盤となる「確かな学力」の育成
- ・学びの基礎となる「構え・学び方」の重視
- ・基礎基本の確実な定着と学習習慣の定着
- ・問題解決学習、体験的学習、学び合い学習の積み上げ
- ・指導方法の工夫、改善
- ・CRT、チャレンジテスト等の活用
- ・特別支援教育の充実
- ・学習指導要領の趣旨を実現する教育課程の編成、実施
- ・読書指導

目指す教師像

- ①教えるプロとして真価を発揮する教師
- ②子どもを惹きつける豊かな人間性や
総合的な人間力を磨く教師
- ③公教育への使命感と情熱をもつ教師
- ④つながり、高め合う教師

仲間づくり

- ・認め合い、励まし合える学年・学級づくり
(共感的な児童理解、居場所のある学級経営、望ましい
人間関係の構築、質の高い文化、「いじめ〇」実現)
- ・生徒指導の充実
(集団と個人の統合を図る指導実践、「豊成子ども憲章」
を活用した規則正しい学校生活、生徒指導部を核とした組織的な対応、基本的生活習慣の確立)

教育目標

- ・たくましく元気な子（強く）
- ・よく考え進んで学ぶ子（正しく）
- ・明るく心豊かな子（美しく）
- ・力を合わせやりとげる子（仲よく）

「豊成らしさ」が際立つ豊成づくり

- ・社会に開かれた教育課程（おびひろ市民学）
- ・将来を見据えたキャリア教育の充実
- ・CSでつながる地域と学校づくり
(CSの導入、地域社会と子どもを育成)
- ・環境整備
(潤いと安らぎを育むなごみ感のある教室環境、
労りと優しさを育む人的環境の充実)

心と体づくり

- ・健康安全に努めようとする態度
(運動量の確保、体育活動の工夫と運動環境の整備、
自己管理能力の育成、全国体力運動能力の分析、
検証・改善、社会、地域と連携した感染症予防)
- ・安全安心な学校
(危機管理に対する意識改革、地域との連携)
・道徳教育の充実を全教育活動へ

目指す学校像

- ①安全でほっこりする学校
- ②子どものよさや可能性をしっかりと伸ばす学校
- ③当たり前のことにがっちり取り組む学校
- ④地域とつながる学校

協働によるチームづくり

- ・協働体制の確立
(各自の役割と責任を明確化、PDCAサイクルの確立、
「報連相確」の徹底、適切な作業分配等による勤務体制の構築、子どもとつながる時間の確保)
- ・教職員の資質向上
(内外に開かれた実践、得意を活かした日常研修の促進、服務規律)

家庭・地域

豊成小PTA 各町内会 交連協
学校支援地域本部 子ども110番の家
すこやかパトロール 防犯協会
図書ボランティア ゾロリの会
南町中エリアファミリー おやじの会

課題対応

キャリアプランニング

時代を生きく「人財」を目指す キャリア教育

自己理解・管理

人間形成・社会形成

文教ゾーン

帯広工業高校 帯広農業高校
帯広北高校 コア専門学校
帯広高等看護学院 豊成保育所
学童保育所 第二ひまわり幼稚園
北斗病院