

豊成小学校 学校便り



ほうせい

1号

平成29年 4月11日 発行

心新たに。平成29年度豊成小学校が始動しました！

豊成小学校は、入学した1年生148名（4学級）を含め、全校児童731名（通常学級21学級、特別支援学級9学級）、教職員53名という体制で始動します。

ご家庭、地域の皆様と連携した「チーム豊成小」を築き、子どもたちの健やかな成長を目指します。ご協力・ご支援をお願いします

校長：沼田拓己（←教育局）	教頭：千頭 洋（←愛国小）	主幹：小林弘幸（5年目）	教務：小室素子（6年目）
IT 譚：山田有希子（5年目）	TT：青山孝和（2年目）	初任譚：伊藤雅和（6年目）	養護：程野由美子（2年目）
事務：大野桂子（3年目）	事務：三宅 琳（新）	校務：早坂周史（西陵中）	事務補：幅口節子（2年目）
1の1：高木郁子（3年目）	1の2：藤田千晶（新）	1の3：市原隆史（6年目）	1の4：小笠原瞳子（3年目）
2の1：寺川忠利（4年目）	2の2：市川祐介（2年目）	2の3：関谷智子（再）	2の4：寺町友香（2年目）
3の1：高岡慎太郎（3年目）	3の2：佐藤真理（4年目）	3の3：蜜石百里（新）	3の4：八重柏 論（←中標津小）
4の1：宍戸文絵（2年目）	4の2：森 圭介（2年目）	4の3：城石博康（4年目）	
5の1：澤田 聡（2年目）	5の2：池田莉子（←小樽花園小）	5の3：馬場俊太郎（3年目）	
6の1：長谷川拓生（3年目）	6の2：鈴木美保（5年目）	6の3：鴨川顕治（2年目）	
step up:佐藤幸江（2年目）	step up:吉田清美（←つつじ小）	step up:秋元和代（4年目）	
カモカモ：山内 健（4年目）	カモカモ：津川博行（6年目）	カモカモ：新田 肇（新・再）	カモカモ：木村文光子（←北栄小）
ほのぼの：山野友香（←大樹小）	ほのぼの：中村千恵子（8年目）	ほのぼの：松田結子（2年目）	ほのぼの：青柳奈美子（2年目）
ほのぼの：早川佳徳里（4年目）	ほのぼの：中村京美（3年目）	ほのぼの：川口美樹（2年目）	ほのぼの：岡戸一男（新）
補助員：三田村真弓（2年目）	補助員：室井千恵（2年目）	補助員：須藤綾乃（2年目）	
給食：田中こずえ（16年目）	給食：東野直栄（3年目）		

14名の仲間を迎え入れ総勢53名（道職員39名 市職員14名）のスタッフです。尚、太字は、新採用ならびに転入教職員です。

おめでとうございます！ ピカピカの1年生148名が入学

4月10日（月）本校の第48回入学式を挙行了しました。

今年度の新入学児童は、148名。

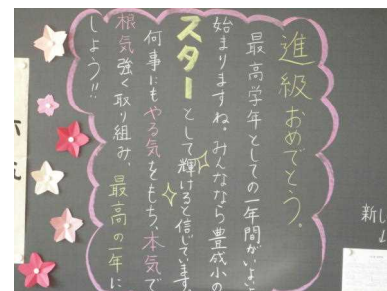
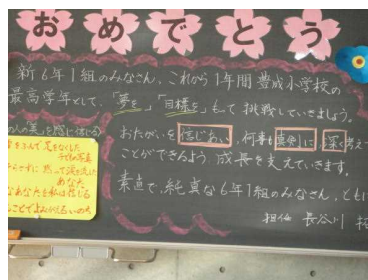


体育館に入場する前は、少し緊張気味でしたが、式辞や祝辞の中で呼びかけられるとしっかり返事をするなど、素直で元気な1年生の魅力が発揮されていました。これからの学校生活の中でピカピカの1年生を一層輝かせていきたいと思ひます。

希望に満ちた新学期に

始業式、入学式の朝、まだ誰もいない教室を回ると、どの教室にも担任の先生から子どもたちへのメッセージが黒板に書かれています。

「なんでもいいからさ、本気でやっごらん」
「一つ上の自分、一つ上の学級をつくろう」
「互いに信じ合い、何事も真剣に深く考えて」



「一人一人がオンリーワン」「心をつむぐ。言葉をつむぐ」等等、どの教室にも熱い担任の言葉がありました。新学期を迎えた子どもたちは、新たな希望や夢を胸に抱いて登校してきました。そして、子どもたちを迎える私たちも、こんな教育実践を進めていく、こんな学級を作っていくという熱く大きな希望と夢を抱いて今日を迎えました。

平成29年度 学校経営方針 ～こんな学校を目指します～

■学校経営基本方針■

○学校課題 「秩序をベースに『潤いと勢い』のある豊成小づくり」

○教育目標、学校課題を踏まえ、5つの視点から学校経営を推進する

1 自分づくり

○社会を生き抜く力の基盤となる「確かな学力」を育成する

2 仲間づくり

○「友達と力を合わせ、成し遂げることのできる」を育成し、いじめは許さない風土づくりをする。

3 心と体づくり

○どんな困難にも「負けない強い心と体」を育成する。

4 協働によるチームづくり

○教職員がそれぞれの役割を果たして協働性を高め、強く、しなやかな組織を構築する。

5 オンリー・ワンの学校づくり

○子ども、保護者、地域住民、教職員が「おらが学校」と誇れる学校づくりをする

○具体的方策（重点）

1 自分づくり

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| (1) 学びの基盤となる 構え・学び方をの重視 | (2) 基礎基本の確実な定着と学習習慣の定着 |
| (3) 問題解決的な学習、体験的な学習、学び合い学習の積み上げ | (4) 指導方法の工夫、改善 |
| (5) 全国学力調査、CRT、チャレンジテスト等の活用 | (6) 特別支援教育の充実 |
| (7) 外国語活動 | (8) 読書指導 |

2 仲間づくり

- | | |
|------------------------|--------------|
| (1) 認め合い励まし合える学年・学級づくり | (2) 積極的な生徒指導 |
|------------------------|--------------|

3 心と体づくり

- | | |
|----------------------|-------------|
| (1) 健康安全に努めようとする態度 | (2) 安全安心な学校 |
| (3) 全教育活動における道徳教育の充実 | |

4 協働によるチームづくり

- | | | |
|-------------|--------------|---------------|
| (1) 協働体制の確立 | (2) 教職員の資質向上 | (3) 学校事務・学校予算 |
|-------------|--------------|---------------|

5 オンリーワンの豊成小づくり

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) 社会に開かれた教育課程 | (2) 将来を見据えたキャリア教育の充実 |
| (3) 開かれた学校づくり | (4) 環境整備 |