

国語科学習指導案

授業日 2024年7月9日(火)

学習者 6年1組 37名

授業者 板矢 健志

1. 単元名 「聞いて、考えを深めよう」

2. 単元の目標

◎語感や言葉の使い方に対する感覚を意識して、語や語句を使うことができる。(知(1)オ)

◎話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができる。(思A(1)エ)

○日常よく使われている敬語を理解して使い慣れることができる。(知(1)キ)

3. 単元の評価規準

知識及び技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
語感や言葉の使い方に対する感覚を意識して、語や語句を使っている。 日常よく使われている敬語を理解して使い慣れている。	話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめている。	進んで話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて話の内容を捉え、学習課題に沿ってインタビューしようとしている。

4. 単元計画と学習評価

時	学習内容	学習評価(知・思・主)〈方法〉
1	・インタビューをしてその様子をタブレットで撮影する。 ・自分のインタビューの様子を見て学習の個人目標を立てる。 ・学習の見通しをもつ。	・進んで目標をもとうとしている。(主)〈ノート〉
2 (構)	・相手の思いや考えを引き出すインタビューにするために、どうしたらよいかを考える。	・相手の思いや考えを引き出すためにどのようなことに気をつければよいかを考え、自分に必要な内容をまとめている。(思)〈ノート・発言・交流〉
3	・インタビューの準備をする。 ・インタビューの練習をする。	・語感や言葉の使い方に対する感覚を意識して、語や語句を使っている。(知)〈発言・タブレット〉 ・日常よく使われている敬語を理解して使い慣れている。(知)〈発言・タブレット〉
4	・インタビューをしてその様子をタブレットで撮影する。 ・インタビューを通して考えたことをまとめる。	・「話すこと・聞くこと」において、話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめている。(思)〈発言・ノート〉 ・進んで話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて話の内容を捉え、学習課題に沿ってインタビューしようとしている。(主)〈発言・タブレット〉
5	・まとめた自分の考えをグループで伝え合う。	
6	・2回のインタビューを見比べる。 ・学習を振り返る。	・積極的に単元全体を振り返り、学んだことを今後にかかそうとしている。(主)〈ノート〉





5. 本時でめざす子どもの姿

- 相手の思いや考えを引き出すためにはどうすればよいかを考え、自分に必要な内容をまとめている。(思)
<ノート・発言・交流>

仮説との関連

- ① 一人一人が目標をもち、ゴールまでの道筋をつくったり、見通しをもたせたりするための工夫(仮説1)
 - ・あらかじめ自分のインタビューの様子を確認し、それをもとに目標を立てておくことで、本時で何を考えるのかを明確にする。
 - ・インタビューのテーマを「修学旅行について」に設定することで、自分事としてとらえ、進んで自分の目標をもてるようにする。
- ② 「できた！わかった！成長した！」を実感するための手立て(仮説2)
 - ・事前にインタビューの様子を動画撮影しておくことで、自分の学びを実感できるようにする。

5. 本時の学習展開(2/6)

	児童の学習活動	評価□ 留意点※
導入 3分	○前時の活動を振り返る。 ○本時の課題を確認する。  <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ① インタビューで相手の思いや考えを引き出すためには、どうしたらよいだろう。 </div>	※インタビューの目的をはっきりさせておくことで、児童が課題を作りやすくする。 ※単元のゴールを意識できるようにすることで学習の必要性を感じてもらえるようにする。
展開 35分	○自分や友だちのインタビューの様子を見て、相手の思いや考えを引き出すための工夫を考える。  ○全体で交流する。  ○教科書のQRコードを読み取り、お手本動画を見て他の工夫を考える。 ○相手の思いや考えを引き出すために特に大切なことを考える。	※活動形態(個人、ペア、グループ)を自分で選んでよいことを確認する。  □相手の思いや考えを引き出すためにどのようなことに気をつければよいかを考え、自分に必要な内容をまとめている。(思) <ノート・発言・交流>
終末 7分	○学習のまとめをする。 <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ② 相手の思いや考えを引き出すためには、相手の答えに対してさらに質問をするとよい。 </div> ○学習のふりかえりをする。 ○次時への見通しをもつ。	※自分に必要な内容を選んで書けるよう促す。